

ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН, ПРАКТИК
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –**

**программы подготовки кадров высшей квалификации
в ординатуре**

**31.08.71 ОРГАНИЗАЦИЯ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
И ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ**

Код и наименование специальности/направления подготовки

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Общественное здоровье и здравоохранение

Цель освоения дисциплины:

подготовка врача-организатора здравоохранения и общественного здоровья, владеющего универсальными и профессиональными компетенциями, способного обеспечить высококвалифицированную медицинскую помощь в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения и готового к самостоятельной профилактической, психолого-педагогической, организационно-управленческой профессиональной деятельности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

- | | |
|------|--|
| ПК-1 | готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среди его обитания |
| ПК-3 | готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков |
| ПК-4 | готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих |
| ПК-5 | готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях |
| ПК-6 | готовность к оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей |
| ПК-8 | готовность к оценке экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере охраны здоровья граждан |
| УК-1 | готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу |
| УК-2 | готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия |

Содержание дисциплины:

- | | |
|---|--|
| Организация здравоохранения и общественное здоровье современных условиях. | Исторические аспекты становления и развития предмета науки и учебной дисциплины. Виды, задачи профессиональной деятельности, функциональные обязанности специалистов в области организации здравоохранения и общественного здоровья. Теоретические основы организации здравоохранения и общественного здоровья.
История формирования основных направлений и принципов государственной политики в сфере охраны здоровья населения. Основные принципы отечественного здравоохранения на этапах его развития. Основные принципы охраны здоровья граждан в Российской Федерации. Основные этапы развития отечественного здравоохранения. Системы здравоохранения. Эволюция национальных систем здравоохранения. Организационные модели систем здравоохранения. Система здравоохранения Российской Федерации. Организационно-функциональная структура системы здравоохранения Российской Федерации. Государственная система здравоохранения. Здравоохранение федерального уровня. Здравоохранение уровня субъекта Российской Федерации. Муниципальная система здравоохранения. Частная система здравоохранения. Стратегические подходы к формированию и развитию государственной политики здравоохранения. Современные |
|---|--|

Организационно-правовые вопросы в сфере здравоохранения российской Федерации.

Управление, экономика и финансирование здравоохранения.

Медицинская статистика. информационно-коммуникационные технологии в здравоохранении.

Организация медицинской помощи населению.

Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия и защита прав потребителей на потребительском рынке.

принципы, цели и задачи государственной политики здравоохранения. Основные направления развития здравоохранения Российской Федерации. Концепция развития здравоохранения Российской Федерации до 2030 года. Национальные программы в системе здравоохранения. Направления модернизации и инновационного развития здравоохранения.

Рассматриваются основные понятия законодательства Российской Федерации в области охраны здоровья граждан. Представлены основные принципы охраны здоровья в контексте конституционных прав гражданина на здоровье и получение медицинской помощи. Особое внимание уделяется взаимодействию врач-пациент: рассматриваются права пациента и права врача при оказании медицинской помощи. Особое внимание уделяется организации оказания медицинской помощи по видам, формам и условиям. Обсуждается клятва российского врача. Затрагиваются вопросы финансирования системы здравоохранения в Российской Федерации.

Историческое становление управления как науки. Исторические периоды эволюции практических и теоретических основ управленческой деятельности. Развитие научных подходов и принципов управления. Основы теории организации. Понятие об организации, типы организаций, виды ресурсного обеспечения. Внутренняя и внешняя среда организации. Уровни и методы управления. Функции управления. Управленческий цикл. Управленческие решения. Основы лидерства. Организационная культура. Культура организации. Классификация типов организационных культур. Влияние организационной культуры на деятельность организации. Основы корпоративной культуры. Этическая ответственность организации.

Теоретические основы медицинской статистики. Общая теория статистики. Основные положения. Статистика здоровья и здравоохранения. Методы сбора и обработки медико-статистической информации. Организация и этапы статистического исследования. Статистические наблюдения. Виды наблюдений. Статический метод в социально-гигиенических и клинических исследованиях. Относительные величины. Оценка достоверности результатов. Стандартизация, формализация и унификация в здравоохранении. Методики исследования: дисперсионный, корреляционный анализ, непараметрические критерии.

Цели, задачи, виды и основные принципы организации:

- первичной медико-санитарной помощи,
- специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи,
- скорой, в том числе скорой специализированной медицинской помощи,
- паллиативной помощи.

Взаимодействие системы здравоохранения с государственными, общественными организациями и населением в организации и оказании этих видов медицинской помощи, в зависимости от условий медицинской помощи, их форм и региональной специфики. Стратегии развития и механизмы управления медицинской помощью. Перспектива развития и оптимизации медицинской помощи в Российской Федерации.

Теоретические основы санитарно-эпидемиологическое благополучия населения. Организационно-функциональная структура Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. Цель, задачи, функции, правовые основы деятельности Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. Общие принципы обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия.

Контроль и надзор в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Профилактика заболеваний в соответствии с санитарно-эпидемиологической обстановкой. Выполнение санитарно-противоэпидемических мероприятий, соблюдение санитарных правил физическими и юридическими лицами. Государственное санитарно-

Документированіе управленческой деятельности		эпидемиологическое нормирование. Федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор.
Экспертиза временной нетрудоспособности и в медицинских организациях		Документационное обеспечение управления. Нормативно – методическая основа делопроизводства. Унификация и стандартизация управленческих документов. Классификация документов. Реквизиты документов ГОСТ 6.30. Теоретические основы экспертизы нетрудоспособности. Практические вопросы экспертизы временной нетрудоспособности. Преемственность экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы.
Экономика здравоохранения	и анализ	Введение в экономику здравоохранения. Предмет и метод экономики здравоохранения. Её место в системе экономических наук.
	в	Особенности экономических взаимоотношений в системе здравоохранения. Модели финансирования учреждений здравоохранения. Понятия экономического анализа в здравоохранении.

Правоведение

Цель освоения дисциплины:

Формирование у врача необходимого уровня теоретических знаний и компетенций в сфере нормативного регулирования сферы здравоохранения, необходимых в рамках основных видов профессиональной деятельности

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3);

Организационно-управленческая деятельность:

Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

Содержание дисциплины:

Общие положения медицинского права

Правовое регулирование организации и управления в здравоохранении

Педагогика

Цель освоения дисциплины:

Формирование основ педагогической компетентности будущего врача, его психологической готовности выстраивать свою врачебную деятельность на гуманитарных основаниях.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)

Содержание дисциплины:

Педагогические аспекты профессиональной деятельности врача.

Педагогические подходы к формированию навыков здорового образа жизни

Педагогические подходы к формированию ценностно-смысловых установок врача

Педагогические основы коммуникативного взаимодействия врача с пациентами и коллегами.

Микробиология

Цель освоения дисциплины:

Овладение теоретическими знаниями, практическими умениями и навыками по дисциплине микробиология. Приобретение опыта использования полученных знаний в самостоятельной профессиональной деятельности врача – организатора здравоохранения.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-2).

Содержание дисциплины:

Техника безопасности и работы в микробиологических лабораториях	Санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим ЛПУ и микробиологических лабораторий. Принципы деконтаминации. Дезинфекция и стерилизация. Предстерилизационная обработка. Оборудование для проведения современных способов стерилизации.
Профилактика болезней	Микрофлора почвы, воды, воздуха, бытовых и медицинских объектов, организма животных и человека. Санитарная микробиология. Биоплёнки.
Организация бактериологической лаборатории	Нормативные документы и учреждения, контролирующие санитарно-микробиологическое состояние объектов.

Организация статистического исследования

Цель освоения дисциплины:

Изучение особенностей организации социально-гигиенического и экспериментально-клинического исследования, использование адекватных методов статистического исследования, анализ полученных данных, применение основных теорий, методов и методик статистического анализа в современных научно-исследовательских работах. **Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющем функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

Профилактическая деятельность:

Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков (ПК-3);

Организационно-управленческая деятельность:

Готовность к оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-6).

Содержание дисциплины:

Теоретические основы статистики	Основные понятия и определения. Предмет изучения медицинской статистики.
Организация этапы статистического исследования	и Разработка рабочей гипотезы. Разработка плана и программы исследования. Сбор материала. Статистическая разработка полученных данных. Анализ, выводы.
Программа статистического исследования	Определения цели и задач исследования. Выбор объекта исследования, статистической совокупности, единиц наблюдения, учетных признаков. Составление карты исследования. Определение метода наблюдения. Разработка макетов таблиц.
Организация программа статистической обработки материала	и Проверка собранного материала. Группировка данных. Заполнение таблиц. Графическое изображение полученных данных. Статистическая обработка материалов с использованием методов описательной и аналитической статистики, непараметрических методов исследования.
Формулировка выводов предложений	и Разработка форм внедрения (методические рекомендации, инструкции, пособия, информационные письма, учебные планы) на основании статистического анализа полученной информации.

Управление качеством медицинской помощи

Цель освоения дисциплины:

Формирование знаний, умений и навыков в области теоретических основ менеджмента качества в здравоохранении

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

- | | |
|------|---|
| ПК-5 | готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях |
| ПК-6 | готовность к оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей |
| ПК-8 | готовность к оценке экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере охраны здоровья граждан |
| УК-1 | готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу |

Содержание дисциплины:

- | | |
|---|---|
| История и философия управления качеством | Исторические и философские основы понятия «качество». Эволюция качества услуг, в том числе медицинских, как соответствие потребностям человека и общества в целом. Основные понятия «управления качеством», «показатели качества». История развития управления качеством: основы теории и практики. Зарубежный и отечественный опыт управления качеством. |
| Принципы Всеобщего управления на основе качества (TQM) в требованиях международных стандартов семейства ISO | Система менеджмента качества: основы теории и практики. Создание систем качества на основе ИСО-9000. 8 принципов Всеобщего (комплексного) управления качеством. Понятие и история развития стандартов серии ИСО 9000. Рекомендации международных стандартов семейства ISO-9000 по обеспечению качества |

Организация профилактических программ

Цель освоения дисциплины:

являются знания в области профилактики основных заболеваний. Освоить информацию об основных особенностях проведения профилактических программ, знать принципы организации профилактических мероприятий в зависимости от целевой группы.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**Профилактическая деятельность:**

Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

Содержание дисциплины:

Государственная политика в отношении здорового образа жизни и профилактики заболеваний	Основные программные документы организаций, работающих в области охраны здоровья. Основы государственной политики Российской Федерации в области охраны здоровья. Деятельность Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека в области первичной профилактики. Межсекторальное сотрудничество в формировании здорового образа жизни и профилактике заболеваний. Стратегия предупреждения хронических неинфекционных заболеваний.
Общие принципы построения профилактических программ	Факторы риска. Качество жизни. Общие принципы организации профилактических программ. Организация профилактических программ в учебных заведениях. Организация профилактических мероприятий в лечебно-профилактических учреждениях. Организация профилактических программ на рабочем месте. Санитарно-гигиеническое просвещение. Диспансеризация. Психологические аспекты построения профилактических программ. Этические аспекты построения профилактических программ. Профилактика с точки зрения доказательной медицины. Оценка качества профилактических программ.
Основные факторы риска	Экологические факторы риска. Физическая культура и здоровый образ жизни. Рациональное питание. Энергетическая ценность пищевых продуктов и режим питания. Основные нутриенты. Витамины, минеральные вещества и фахультативные нутриенты. Основные принципы организации рационального питания. Аддиктивные расстройства. Урение табака (никотина) и его вред для здоровья. Алкоголь и связанные с ним проблемы. Наркотические вещества и их влияние на здоровье. Патологический гемблинг. Пищевые аддикции. Интернет-зависимость. Сообщества: субкультуры, социальные сети. Профилактика ряда хронических неинфекционных заболеваний. Профилактика изменений веса. Профилактика сердечно-сосудистых заболеваний. Профилактика сахарного диабета 2 типа. Профилактика хронических бронхо-легочных заболеваний. Профилактика заболеваний опорно-двигательного аппарата. Профилактика онкологических заболеваний. Профилактика заболеваний глаз.
Профилактика ряда хронических неинфекционных заболеваний	Профилактика изменений веса. Профилактика сердечно-сосудистых заболеваний. Профилактика сахарного диабета 2 типа. Профилактика хронических бронхо-легочных заболеваний. Профилактика заболеваний опорно-двигательного аппарата. Профилактика онкологических заболеваний. Профилактика заболеваний глаз.
Профилактика инфекционных заболеваний	Международные медико-санитарные правила. Основы иммунопрофилактики. Профилактика сезонных эпидемий гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций. Профилактика кишечных инфекций. Профилактика инфекций, передающихся половым путем. Профилактика ВИЧ/СПИДа. Профилактика туберкулеза. Профилактика кори. Профилактика краснухи. Профилактика вирусных гепатитов. Профилактика кишечных гельминтозов.
Особенности профилактики в отдельные возрастные периоды	Планирование семьи. Профилактические мероприятия для детей. Охрана здоровья матерей и новорожденных. Обеспечение рационального питания. Обеспечение оптимальной физической среды. Профилактические мероприятия для подростков. Охрана здоровья подростков. Профилактика травм и насилия. Обеспечение психосоциального развития и психического здоровья детей и подростков. Профилактические мероприятия для лиц среднего возраста. Профилактические мероприятия для лиц пожилого и старческого возраста.

Лекарственный менеджмент

Цель освоения дисциплины:

Формирование профессиональных умений и навыков, необходимых для оценки экономических и финансовых показателей системы рационального лекарственного менеджмента.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Организационно-управленческая деятельность:

готовность к оценке экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере охраны здоровья граждан (ПК-8);

Содержание дисциплины:

Лекарственный
менеджмент

Особенности рынка лекарственных средств. Прогноз изменения рынка при введении фармацевтического страхования. Международная классификация лекарственных средств, списки, Перечни. Основные положения №61-ФЗ «Об обращении лекарственных средств». Качество, безопасность, эффективность как основа рационального фармацевтического менеджмента от медицинской организации до национального уровня. Правила обращения лекарственных средств: разработка, доклинические исследования, клинические исследования, экспертиза, государственная регистрация, стандартизация и контроль качества, производство, изготовление, хранение, перевозка, ввоз на территорию РФ, вывоз с территории РФ, реклама, отпуск, реализация, передача, применение, уничтожение. Права пациента и лекарственная терапия. Рецептурные лекарственные препараты: законодательство, типичные ошибки.

Основы
рациональной
фармакотерапии

Формулярная система как информационная и экономическая доктрина рационального использования лекарственных средств, определение критериев оценки ЛС и составление рекомендаций относительно их включения (исключения) в формуляр; программы постоянного мониторинга и оценки использования ЛС для обеспечения их рационального применения, закупки, необходимого информационного обеспечения; использование неформулярных ЛС, метод оценки структуры расходов, произведенных на лекарственное обеспечение, позволяющий определить наиболее дорогостоящие направления расходов на ЛС, продвижение лекарств практикующему врачу: сущность, идентификация, критическая оценка.

Медицинская информатика

Цель освоения дисциплины:

Формирование у ординатора углубленных профессиональных знаний в области информационных технологий.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

Готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков.(ПК-4)

Содержание дисциплины:

Применение информационных технологий в профессиональной деятельности врача.

Профессиональные медицинские ресурсы Internet.

Терапия

Цель освоения дисциплины: Подготовка квалифицированного врача-организатора здравоохранения и общественного здоровья, ориентированного в вопросах терапии.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана

Компетенции обучающегося

ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания

ПК-1

ПК-4 готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков

ПК-4

Содержание дисциплины:

Болезни органов пищеварения

Дифференциальная диагностика заболеваний органов пищеварения: НЯК, ВК, язвенная болезнь 12 -перстной кишки и желудка, ГЭРБ

Болезни крови

Дифференциальная диагностика заболеваний крови :анемии, гемабластозы

Болезни почек

Мочевой синдром, диагностический поиск при заболеваниях почек

Болезни органов дыхания

Дифференциальная диагностика ХОБЛ. Очаговые заболевания.

Болезни органов кровообращения

Артериальные гипертензии. Современные клинические рекомендации. Дифференциальная диагностика ОКС. Клинические рекомендации. Дифференциальная диагностика. Тактика обследования и ведения пациентов

Инфекционные болезни

Цель освоения дисциплины:

подготовка специалиста врача для самостоятельной профессиональной деятельности, ориентированного в вопросах инфектологии, профилактических и противоэпидемических мероприятиях

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среди его обитания
ПК-1	

Содержание дисциплины:

Общие вопросы инфектологии.

Общая эпидемиология.

Неотложные состояния в клинике инфекционных болезней. Профилактические и противоэпидемические мероприятия, направленные на предупреждение профессионального заражения
ВИЧ-инфекция
Вопросы гепатологии
Инфекционные болезни, которые могут привести к развитию ЧС
Дифференциальная диагностика экзантемных заболеваний
Инфекции дыхательных путей
Особенности ведения пациентов с инфекционной патологией.

Производственная (клиническая) практика. Базовая

Цель:

Подготовка врача-специалиста в области организации здравоохранения и общественного здоровья, готового решать профессиональные задачи в различных условиях оказания медицинской помощи населению.

Место практики в структуре образовательной программы:

Производственная (клиническая) практика относится к базовой части учебного плана и является обязательной для обучающихся.

Компетенции обучающегося, формируемые в ходе производственной практики:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-2);

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков (ПК-3);

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-4);

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-5);

готовность к оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-6);

готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-7);

готовность к оценке экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере охраны здоровья граждан (ПК-8).

Содержание практики:

профилактическая деятельность

профилактическая деятельность:

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий

профилактическая деятельность:

проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения

профилактическая деятельность:

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья

психолого-педагогическая деятельность:

психолого-педагогическая

деятельность

организационно-управленческая деятельность	<p>формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p> <p>организационно-управленческая деятельность:</p> <p>организация проведения медицинской экспертизы</p> <p>организационно-управленческая деятельность:</p> <p>применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;</p> <p>организация и управление деятельностью медицинских организаций и (или) их структурных подразделений</p> <p>организационно-управленческая деятельность:</p> <p>организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам</p> <p>организационно-управленческая деятельность:</p> <p>ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации</p> <p>организационно-управленческая деятельность:</p> <p>создание в медицинских организациях и (или) их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;</p> <p>соблюдение основных требований информационной безопасности.</p>
---	---

Производственная (клиническая) практика. Вариативная

Цель:

Подготовка врача-специалиста в области организации здравоохранения и общественного здоровья, готового решать профессиональные задачи в различных условиях оказания медицинской помощи населению.

Место практики в структуре образовательной программы:

Производственная (клиническая) практика относится к вариативной части учебного плана и является обязательной для обучающихся.

Компетенции обучающегося, формируемые в ходе производственной практики:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-2);

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков (ПК-3);

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-4);

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-5);

готовность к оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-6);

готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-7);

готовность к оценке экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере охраны здоровья граждан (ПК-8).

Содержание практики:

Организация работы стационара

Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия и защита прав потребителей на потребительском рынке.

Организация специализированной медицинской помощи населению.

Административно-хозяйственная деятельность стационара. Санитарно-эпидемиологическое благополучие населения и защита прав потребителей как условие реализации прав граждан на охрану здоровья, среду обитания человека. Теоретические основы санитарно-эпидемиологическое благополучия населения. Организационно-функциональная структура Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. Цель, задачи, функции, правовые основы деятельности Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. Общие принципы обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия.

Основные направления обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

Контроль и надзор в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Профилактика заболеваний в соответствии с санитарно-эпидемиологической обстановкой. Выполнение санитарно-противоэпидемических мероприятий, соблюдение санитарных правил физическими и юридическими лицами. Государственное санитарно-эпидемиологическое нормирование. Федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор. Сертификация продукции, работ и услуг, представляющих потенциальную опасность для человека. Лицензирование видов деятельности, представляющих потенциальную опасность для человека. Государственная регистрация потенциально-опасных для человека химических и биологических веществ, отдельных видов продукции, радиоактивных веществ, отходов производства и потребления. Государственная регистрация отдельных видов продуктов, впервые ввозимых на территорию Российской Федерации. Проведение социально-гигиенического мониторинга. Осуществление мер по своевременному информированию населения о возникновении инфекционных заболеваний, массовых неинфекционных заболеваний (отравлений, состояний среди обитания и проводимых санитарно-эпидемиологических профилактических мероприятий). Принятие мер по гигиеническому воспитанию, обучению населения и пропаганде здорового образа жизни. Привлечение к ответственности за нарушение законодательства Российской Федерации в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения. организационно-управленческая деятельность: организация проведения медицинской экспертизы

организационно-управленческая деятельность

организационно-управленческая деятельность: применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях; организация и управление деятельностью медицинских

организаций и (или) их структурных подразделений
организационно-управленческая деятельность:
организация оценки качества оказания медицинской помощи
пациентам
организационно-управленческая деятельность:
ведение учетно-отчетной документации в медицинской
организации
организационно-управленческая деятельность:
создание в медицинских организациях и (или) их структурных
подразделениях благоприятных условий для пребывания
пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с
учетом требований техники безопасности и охраны труда;
соблюдение основных требований информационной
безопасности.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и
соответствия его подготовки требованиям государственного образовательного стандарта по
специальности высшего образования подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре.

Место государственной итоговой аттестации в структуре образовательной программы:

Итоговая государственная аттестация относится к базовой части учебного плана.

Компетенции обучающегося, освоение которых подвергается проверке:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и
укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни,
предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику,
выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение
вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты
населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных
бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-2);

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-
статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков
(ПК-3);

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации,
направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-4)

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны
здравья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-5);

готовность к оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных
медико-статистических показателей (ПК-6);

готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе
медицинской эвакуации (ПК-7);

готовность к оценке экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере
охраны здоровья граждан (ПК-8);

готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные,
этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего
медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по
дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное
или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти,
осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому
регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)

Организационно-управленческая деятельность:

профилактическая деятельность:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-2);

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков (ПК-3);

психолого-педагогическая деятельность:

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей

мотивации,

направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-4);

организационно-управленческая деятельность:

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-5);

готовность к оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-6);

готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-7);

готовность к оценке экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере охраны здоровья граждан (ПК-8);

готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2)

Содержание программы государственной итоговой аттестации:

Организация здравоохранения и общественное здоровье	Организация здравоохранения и общественное здоровье в современных условиях. Организационно-правовые вопросы в сфере здравоохранения Российской Федерации. Управление, экономика и финансирование здравоохранения. Медицинская статистика. информационно-коммуникационные технологии в здравоохранении. Организация медицинской помощи населению. Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия и защита прав потребителей на потребительском рынке.
Управление качеством медицинской помощи	Экономические ресурсы здравоохранения. Управление ресурсами медицинской организации: цели, задачи и функции. Модели финансирования учреждений здравоохранения. Анализ финансово-хозяйственной деятельности медицинской организации. Организационно-управленческие подходы в делопроизводстве. Основные требования к оформлению управленческих документов и информационно-справочных материалов. Организация работы с документами в МО.
Лекарственный менеджмент	Теоретические основы экспертизы нетрудоспособности. Практические вопросы экспертизы временной нетрудоспособности. Нормативно-правовые основы управления качеством в медицинских организациях. Управление качеством и безопасность медицинской деятельности. Статистические методы и инструменты управления качеством.

Организация статистического исследования	<p>Продвижение лекарств практикующему врачу: сущность, идентификация, и критическая оценка.</p> <p>Основные понятия и определения. Предмет изучения медицинской статистики. Разработка рабочей гипотезы. Разработка плана и программы исследования. Сбор материала. Статистическая разработка полученных данных. Анализ, выводы.</p>
Проведение противоэпидемических мероприятий и организация медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях	<p>Определения цели и задач исследования. Выбор объекта исследования, статистической совокупности, единиц наблюдения, учетных признаков. Составление карты исследования. Определение метода наблюдения. Разработка макетов таблиц.</p>
Проверка собранного материала. Группировка данных. Заполнение таблиц. Графическое изображение полученных данных. Статистическая обработка материалов с использованием методов описательной и аналитической статистики, непараметрических методов исследования.	
Задачи и организация службы чрезвычайных ситуаций (ЧС)	<p>Проведение противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях. Организация медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.</p>
Медико-санитарное обеспечение при ЧС	<p>Медицина чрезвычайных ситуаций</p> <p>Задачи, организация и основы деятельности Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, Всероссийской службы медицины катастроф, медицинской службы Вооруженных Сил РФ при ЧС мирного времени.</p>
Особенности работы с пострадавшими в ЧС	<p>Характеристика и медико-санитарное обеспечение и медицинская защита населения и спасателей в чрезвычайных ситуациях мирного времени. Медико-санитарное обеспечение и медицинская защита населения и спасателей в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.</p>
Эвакуация населения в ЧС	<p>Деонтологические особенности при оказании помощи пострадавшим при чрезвычайных ситуациях мирного времени. Медико-психологическая реабилитация пострадавших, медицинского персонала и спасателей.</p> <p>Подготовка, работа и эвакуация лечебно-профилактического учреждения при чрезвычайных ситуациях мирного времени. Разработка план-задания и принятия решения. Работа штаба гражданской обороны больницы и его взаимодействия с территориальными подразделениями медицины катастроф. Работа лечебно-профилактического учреждения при чрезвычайной ситуации мирного времени.</p>
Общие положения медицинского права	<p>Правоведение</p> <p>Медицинское право: понятие, предмет, метод правового регулирования. Система медицинского права. Значение биоэтики и деонтологии в системе регулирования медицинской деятельности и профессиональной деятельности медицинского работника. Законодательство в сфере охраны здоровья в РФ.</p>
	<p>Правоотношения в медицинском праве: объекты, субъекты, особенности правового статуса и регулирования. Правовой статус граждан в сфере здравоохранения. Правовой статус пациента. Правовой статус медицинских работников и медицинских организаций. Понятие «врачебной тайны» и ее правовое регулирование.</p>
	<p>Основные положения юридической ответственности за правонарушения в сфере охраны здоровья населения. Основания, условия и виды юридической ответственности медицинских организаций и медицинских работников. Контроль и надзор за соблюдением медицинского</p>

Правовое регулирование организации и управления в здравоохранении	<p>законодательства.</p> <p>Общие правовые положения и организация охраны здоровья граждан РФ. Организационно-правовые основы управления здравоохранением в РФ. Основные принципы охраны здоровья. Понятие и виды медицинской помощи. Независимая оценка качества оказания услуг медицинскими организациями. Право на осуществление медицинской деятельности и фармацевтической деятельности. Понятие аккредитации специалиста.</p>
Педагогические аспекты профессиональной деятельности врача.	<p>Лицензирование медицинской деятельности. Организация страховой медицины. Нормативно-правовое обеспечение качества оказываемых медицинских услуг и их экспертизы.</p> <p>Правовые основы оказания платных медицинских услуг. Принципы юридического обеспечения системы платных медицинских услуг. Нормативно-правовое регулирование договорных правоотношений в сфере оказания медицинских услуг.</p>
Педагогические подходы к формированию навыков здорового образа жизни	<p>Педагогика</p> <p>Педагогика: наука и практика.</p> <p>Педагогика в медицине. Педагогические аспекты деятельности врача. Обучение пациентов, среднего медицинского персонала. Цели и задачи непрерывного медицинского образования.</p>
Педагогические подходы к формированию ценностно-смысловых установок врача	<p>Просветительская работа врача. Педагогические задачи врача.</p> <p>Медико-образовательные программы профилактики и реабилитации для пациентов.</p>
Педагогические основы коммуникативного взаимодействия врача с пациентами и коллегами.	<p>Человек как ценность: проблемы деонтологии. Холистический (целостный) подход к человеку. Педагогические аспекты работы врача с различными категориями населения .</p> <p>Культура в медицине: общая и узкопрофессиональная.</p> <p>Нравственная культура врача. Модели отношений «врач-пациент».</p>
Этиологические и патологические аспекты заболеваний	<p>Врач как член профессиональной группы. Нормативное поведение в группе. Стили лидерства. Педагогические принципы взаимодействия в триаде: врач, пациент, медсестра.</p>
Характер типического патологического процесса и его клинические проявления в динамике развития различных по этиологии и патогенезу заболеваний	<p>Патология</p> <p>Этиологические и патологические аспекты заболеваний</p> <p>Краткое содержание. Общие основы нозологии, этиология, патогенез и морфогенез. Принципы классификации болезней; причины и механизмы типовых патологической процессов и реакций, их проявления и значение для организма при развитии различных заболеваний.</p>
Раздел 1. Применение информационных	<p>Характер типического патологического процесса и его клинические проявления в динамике развития различных по этиологии и патогенезу заболеваний.</p> <p>Краткое содержание. Ведущие проявления и исходы наиболее важных воспалительных, иммунопатологических, опухолевых и других заболеваний; основы профилактики, лечения и реабилитации основных заболеваний; принципы анализа данных лабораторной диагностики при наиболее распространенных заболеваниях</p>
	<p>Медицинская информатика</p> <p>Применение информационных технологий в профессиональной деятельности врача. Медицинские информационные системы.</p> <p>Автоматизация клинических и лабораторных исследований.</p>

технологий в профессиональной деятельности врача.	Телемедицина.
Раздел 2. Профессиональные медицинские ресурсы Internet.	Профессиональные медицинские ресурсы Internet. Навигация в WWW и поиск профильной медицинской информации. Поиск медицинских публикаций в базе данных «MedLine». Классификация профессиональных медицинских ресурсов Internet
Общие вопросы социально значимых инфекционных болезней.	Инфекционные болезни Возбудители инфекционных болезней в современном мире Распространение инфекционных болезней. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиническая картина, осложнения, влияние инфекции на иммунную систему. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи. Предупреждение внутрибольничного заражения. Предупреждение профессионального заражения. Дезинфекция, асептика. Требования медицинской деонтологии к организации работы врача-инфекциониста Морально-этические нормы поведения медицинского работника. Ятрогенные факторы, способствующие возникновению, развитию и прогрессии инфекционной патологии.
ВИЧ-инфекция	ВИЧ-инфекция Классификация ВИЧ-инфекции. Клинические проявления у детей и у взрослых. Лечение ВИЧ-инфекции. Профилактика. Консультирование в службе центра СПИДа. СПИД-ассоциированные заболевания. Туберкулез. Микозы. Пневмоцистная пневмония. Цитомегаловирусная инфекция. Токсоплазмоз. Вирусные гепатиты А, В, С, Д, Е. Лечение гепатитов. Хронические гепатиты и циррозы печени. Особенности обследования, диагностики и организации лечения при особо опасных (карантинных) заболеваниях. Перечень заболеваний, представляющих особую опасность в международном и национальном масштабах. Противоэпидемические мероприятия и санитарная охрана границ. Дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с синдромом экзантемы и энантемы. Герпетическая инфекция. Инфекция, вызванная V. zoster (ветряная оспа, опоясывающий лишай). Эпштейн-Барр вирусная инфекция. Корь. Краснуха. Инфекции дыхательных путей. Грипп и другие острые респираторные вирусные инфекции. MERS. TOPС. Менингококковая инфекция.
Вопросы гепатологии	Терапия Дифференциальная диагностика заболеваний органов пищеварения: НЯК, ВК, язвенная болезнь 12 -перстной кишки и желудка, ГЭРБ Краткое содержание: определение цели лекции, особенности обследования, диагностические критерии, тактика ведения, рекомендации по тактике ведения, тактика и методы лечения, Дифференциальная диагностика заболеваний крови, анемии, гемобластозы Краткое содержание: определение цели лекции, особенности обследования, диагностические критерии, дифференциальная диагностика, тактика ведения и лечения. Мочевой синдром, диагностический поиск при заболеваниях почек Краткое содержание: определение цели лекции, особенности обследования, диагностические критерии, дифференциальная диагностика, тактика ведения и лечения.
Инфекционные болезни, которые могут привести к развитию ЧС	
Дифференциальная диагностика экзантемных заболеваний	
Инфекции дыхательных путей	
Болезни органов пищеварения	
Болезни крови	
Болезни почек	

Болезни органов дыхания	Дифференциальная диагностика ХОБЛ. Очаговые заболевания Краткое содержание: цель лекции, клинические проявления, оценка клинической ситуации: тяжести и степени неотложного состояния, дополнительные методы исследования, принципы терапии
Болезни органов кровообращения	Артериальные гипертензии. Современные клинические рекомендации Дифференциальная диагностика Краткое содержание: определение цели, виды гипертензий, симптоматические гипертензии, особенности течения, диагностические критерии

Порядок проведения государственной итоговой аттестации

Государственный экзамен проводится устно в форме собеседования по экзаменационным билетам, каждый из которых содержит 3 контрольных вопроса и одну ситуационную задачу.